

Итоговая АКР. 8 класс.

Вариант 1

I часть. В заданиях 1–7 укажите номер верного ответа.



1. Сократить дробь $\frac{a^2 - 4}{a^2 + 4a + 4}$ и найти его значения при $a = -0,5$.
1) 1; 2) 3; 3) $\frac{1}{2}$; 4) $-\frac{1}{2}$.
2. Упростите выражение $3(x - 2) - 2(x + 1)$ и найдите его значение при $x = -3$.
1) -9 ; 2) 9 ; 3) 1 ; 4) -1 .
3. Упростить выражение: $2x^2 - 3x + 1 - (x^2 - 2x + 3)$.
1) x^2 ; 2) 1 ; 3) $-x$.
4. Выберите неверное равенство:
1) $2x + 3 = 2x + 3$
5. Решить уравнение $2x^2 - 5x + 2 = 0$.
1) 4 ; 2) -4 ; 3) $2; -2$; 4) $0; 2$.
6. Найти дискриминант квадратного уравнения $x^2 - 10x + 19 = 0$.
1) 49 ; 2) -31 ; 3) -119 ; 4) 46 .
7. Решить неравенство $2x - 3 > 5$
1) $x > 4$

II часть. Записать полное решение.

8. Упростить выражение $\frac{a^2 - 4}{a^2 + 4a + 4}$ и в ответе записать квадрат результата.
9. Найти сумму корней уравнения $x^2 - 5x + 6 = 0$.
10. Решить уравнение $2x^2 - 5x + 2 = 0$.
11. Найти наибольшее целое решение неравенства $10 - 2x < 4$.
12. Два комбайна убрали поле за 4 дня. За сколько дней мог бы убрать поле каждый комбайн, если одному из них для выполнения этой работы потребовалось бы на 6 дней меньше, чем другому.

Итоговая АКР. 8 класс.

Вариант 2.

I часть. В заданиях 1–7 укажите номер верного ответа.

1. Сократить дробь $\frac{a^2 - 4}{a^2 + 4a + 4}$ и найти его значения при $x = -0,5$.
1) 1; 2) 3; 3) $\frac{1}{2}$; 4) $-\frac{1}{2}$.
2. Упростите выражение $3(x - 2) - 2(x + 1)$ и найдите его значение при $x = -3$.
1) -5 ; 2) 5 ; 3) 1 ; 4) -1 .
3. Упростить выражение: $2x^2 - 3x + 1 - (x^2 - 2x + 3)$.
1) $0,6$; 2) $15y$; 3) $2y + 1$.
4. Выберите неверное равенство:
1) $2x + 3 = 2x + 3$
5. Решить уравнение $2x^2 - 5x + 2 = 0$.

1) 4; 2) -4; 3) 2;-2; 4) 0;4.

6. Найти дискриминант квадратного уравнения

1) -8; 2) 16; 3) -23; 4) 6.

7. Решить неравенство

1)

II часть. Записать полное решение.

8. Упростить выражение и в ответе записать квадрат результата.

9. Найти сумму корней уравнения

10. Решить уравнение .

11. Найти наибольшее целое решение неравенства $8-3x^2$

12. Две машинистки, работая совместно, могут перепечатать рукопись за 8 ч. сколько времени потребовалось бы каждой машинистке на выполнение всей работы, если одной для этого потребуется на 12 ч больше, чем другой.